

# Шістнадцятий Київський математичний фестиваль

Володимир Брайман<sup>1</sup> та Олексій Руденко<sup>2</sup>

З 6 по 9 травня цього року відбувся традиційний Київський міжнародний математичний фестиваль для команд 8–10 класів учбових закладів з поглибленим вивченням математики та природничих наук. Фестиваль проводиться починаючи з 2002 року з ініціативи Інституту математики НАН України, фізико-технічного інституту НТУУ “КПІ”, Києво-Печерського ліцею № 171 “Лідер” та за підтримки Печерської районної державної адміністрації і Головного управління освіти і науки м. Києва. Учасники фестивалю проживали у студентському військово-спортивному таборі “Сосновий” у місті Українка.

Цього року у фестивалі взяли участь команди Харківського фізико-математичного ліцею №27, НВК № 45 “Академічна гімназія” (м. Харків), Львівського фізико-математичного ліцею, фізико-математичної гімназії № 17 (м. Вінниця), фізико-математичної школи № 42 ім. академіка І. Векуа (м. Тбілісі, Грузія), київські команди Українського фізико-математичного ліцею, Русанівського ліцею, ліцею “Наукова зміна”, гімназії № 34 “Либідь” ім. В. Максименка, Києво-Печерського ліцею № 171 “Лідер”, а також дві збірні команди: ліцею № 208, Новопечерської школи і природничо-наукового ліцею № 145 (всі — м. Київ) та природничо-наукового ліцею № 145 (м. Київ) і школи № 1329 (м. Москва, Росія).

Особливістю фестивалю є насичена математична — і не тільки — програма: усна та письмова математичні олімпіади, “Математичний експрес”, “Математична карусель”, лекції науковців, особисті та командні конкурси з фізики, змагання “Що? Де? Коли?”, екскурсії по місту тощо.

Пропонуємо Вашій увазі результати та матеріали змагань фестивалю.

## Переможці усної олімпіади (10 клас)

**I місце:** Арсеній Ніколаєв (ПНЛ № 145), Володимир Фединяк (ЛФМЛ, 9 клас).

**II місце:** Михайло Бондаренко (“Лідер”), Михайло Білокур (ПНЛ № 145), Матвій Катаєв (школа № 1329, Москва), Олег Кондратенко (УФМЛ).

**III місце:** Дем’ян Банах (ЛФМЛ), Кирило Баркалов (ХФМЛ №27), Григорій Назаренко (ХФМЛ №27), Микита Шапран (АГ №45, Харків), Катерина Яцків (“Лідер”).

## Переможці письмової олімпіади

### 8 клас

**I місце:** Юрій Гладков (ХФМЛ №27).

**II місце:** Олексій Масалітін (ХФМЛ №27), Богдан Гангало (“Лідер”).

**III місце:** Аліса Баклан (УФМЛ), Арсен Дойничко (“Лідер”), Ольга Жур (“Лідер”), Кліментій Золотарьов (ХФМЛ №27), Ілля Лазуренко (ХФМЛ №27), Антон Лисойван (АГ №45, Харків), Михайло Пасічник (ЛФМЛ), Захар Наумець (“Лідер”, 7 клас), Максим Обозний (АГ №45, Харків), Михайло Штанденко (“Лідер”).

<sup>1</sup>механіко-математичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка

<sup>2</sup>Інститут математики НАН України

## 9 клас

**I місце:** Костянтин Луценко (УФМЛ), Вадим Коваль (УФМЛ), Єгор Панченко (“Наукова зміна”).

**II місце:** Володимир Фединяк (ЛФМЛ), Олеся Білик (ПНЛ № 145), Катерина Горох (ПНЛ № 145), Карина Нечипорук (ліцей № 208), Дмитро Тарасюк (УФМЛ), Валерій Філінюк (“Лідер”), Влада Петрусенко (Новопечерська школа), Олексій Рожков (ХФМЛ №27).

**III місце:** Юр-Любомисл Дехтяр (“Наукова зміна”), Олена Кісленко (ліцей № 208), Антон Москальков (“Лідер”), Максим Процик (ЛФМЛ), Анастасія Руденко (“Лідер”), Наталія Хонон (“Лідер”), Михайло Цисін (“Лідер”), Владислав Шашков (“Лідер”), Микита Олексієнко (“Лідер”), Ніка Салія (ФМШ № 42, Тбілісі, Грузія), Михайло Швець (ФМГ № 17, Вінниця).

## 10 клас

**I місце:** Арсеній Ніколаєв (ПНЛ № 145).

**II місце:** Михайло Білокур (ПНЛ № 145), Матвій Катаєв (школа № 1329, Москва), Олег Кондратенко (УФМЛ).

**III місце:** Олексій Колупаєв (ХФМЛ №27), Віталій Папка (ЛФМЛ), Артем Ніколаєв (ХФМЛ №27), Михайло Бондаренко (“Лідер”).

## Умови задач Олімпіада

### 8 клас

1. Декілька гномів стояли у ряд, а потім стали у ряд в іншому порядку. Чи може виявитися, що рівно у третини гномів залишилися обидва старі сусіди, а рівно у третини гномів залишився лише один старий сусід, якщо гномів було а) 6; б) 9?
2. Дано трикутник  $ABC$ . На продовженні  $AB$  за точку  $A$  відмітили точку  $D$  так, що  $AD = BC$ , а на продовженні  $BC$  за точку  $B$  відмітили точку  $E$  так, що  $BE = AC$ . Довести, що описане коло трикутника  $DEB$  проходить через центр вписаного кола трикутника  $ABC$ .
3. Кожну клітинку таблиці  $7 \times 7$  пофарбували в один з декількох кольорів. Відомо, що для фарбування будь-яких двох різних рядків використали різну кількість кольорів та для фарбування будь-яких двох різних стовпчиків використали різну кількість кольорів. При якій найбільшій кількості кольорів у таблиці це можливо?
4. Двоє гравців по черзі кладуть дві або три монети кожен у свій капелюх (до початку гри капелюхи порожні). Кожного разу, коли обидва гравці зробили по п'ять ходів, вони обмінюються капелюхами. Виграє гравець, після ходу якого в його капелюсі стане сто або більше монет. Хто з гравців має виграшну стратегію?
5. Знайти всі пари цілих чисел  $(x, y)$ , для яких  $(x^2 + y)(y^2 + x) = (x + 1)(y + 1)$ .

### 9 клас

1. Див. задачу 8.1.
2. Див. задачу 8.3.

3. На хорді  $AB$  кола  $\omega$  відмітили точку  $C$ . Нехай  $D$  — середина  $AC$ ,  $O$  — центр кола  $\omega$ . Описане навколо трикутника  $BOD$  коло вдруге перетинає коло  $\omega$  у точці  $E$  та пряму  $OC$  у точці  $F$ . Довести, що описане коло трикутника  $CEF$  дотикається до  $AB$ .
4. Про дійсні числа  $x, y$  відомо, що  $x^2 \geq y$  та  $y^2 \geq x$ . Довести, що  $\frac{x}{y^2+1} + \frac{y}{x^2+1} \leq 1$ .
5. Двоє гравців по черзі кладуть дві або три монети кожен у свій капелюх (до початку гри капелюхи порожні). Кожного разу, коли другий гравець повторив хід першого гравця, вони обмінюються капелюхами. Виграє гравець, після ходу якого в його капелюсі стане сто або більше монет. Хто з гравців має виграшну стратегію?

### 10 клас

1. Декілька гномів стояли у ряд, а потім стали у ряд в іншому порядку. Чи може виявитися, що рівно у третини гномів з'явилися двоє нових сусідів, а рівно у третини гномів з'явився лише один новий сусід, якщо гномів було а) 9; б) 12?
2. Див. задачу 9.4.
3. Див. задачу 9.3.
4. Див. задачу 9.5.
5. На площині дано трикутник  $ABC$ , усі вершини якого мають цілі координати. Чи обов'язково існує пряма, яка перетинає прямі  $AB$ ,  $BC$  та  $AC$  у трьох різних точках з цілими координатами?

АВТОРИ ЗАДАЧ: В. Брайтман (8.1=9.1~10.1, 8.2, 8.5, 9.3=10.3, 9.4=10.2, 10.5), О. Руденко (8.3=9.2, 8.4~9.5=10.4).

### Усна математична олімпіада (10 клас)

1. До шахового клубу входять рівно 100 шахістів. Кожен з них зіграв рівно з 56 іншими членами клубу. Відомо, що в клубі є рівно 50 першорозрядників, причому всі вони грали один з одним. Доведіть, що весь клуб можна поділити на дві групи так, що в кожній групі кожні двоє осіб грали між собою.
2. Додатні дійсні числа  $a, b, c$  і  $d$  задовольняють рівності  $a^2 + d^2 - ad = b^2 + c^2 + bc$  та  $a^2 + b^2 = c^2 + d^2$ . Знайдіть усі можливі значення виразу  $\frac{ab+cd}{ad+bc}$ .
3. Вершини прямокутного трикутника  $ABC$  ( $\angle A = 90^\circ$ ), вписаного в коло, ділять його на три дуги. До кожної з трьох дуг провели дотичну таким чином, що точка її дотику є серединою відрізка дотичної, який відтинається прямими  $AB$  і  $AC$ . Доведіть, що трикутник, вершини якого є означеними точками дотику, є рівностороннім.
4. Назвемо число  $A$  *підчислом* натурального числа  $B$ , якщо у десятковому записі числа  $B$  деяка кількість послідовних цифр утворює число  $A$ . (Наприклад, числа 2, 171 і 7132 є підчислами числа 56 171 325.) Доведіть, що існує натуральне число  $N$  таке, що для всіх натуральних чисел  $a > N$  існує підчисло числа  $a$ , яке ділиться на 2017.
5. Знайдіть усі многочлени  $P(x)$  з дійсними коефіцієнтами такі, що многочлен  $(x+1)P(x-1) - (x-1)P(x)$  є константою.
6. Послідовність  $a_1, a_2, \dots, a_n$  є перестановкою чисел  $1, 2, \dots, n$ . Для яких натуральних  $n$  може статися так, що числа  $0, a_1, a_1 + a_2, \dots, a_1 + a_2 + \dots + a_n$  всі дають різні остачі при діленні на  $n+1$ ?

УПОРЯДНИК ЗАВДАНЬ: І. Мартюшова.

## Математичний експрес (8-9 класи)

### 1 тур<sup>3</sup>

**1.1.** Укажіть таке натуральне число, що добуток усіх його натуральних дільників (включаючи 1 і саме число) закінчується рівно 2017 нулями.

**1.2.** У чотирикутнику довжини всіх сторін і діагоналей менші за 4 см. Доведіть, що цей чотирикутник можна помістити в круг радіуса 3 см.

**1.3.** Площа трикутника  $ABC$  дорівнює 1. З вершини  $B$  опустили перпендикуляр  $BM$  на бісектрису кута  $C$  (див. рис. 1). Знайдіть площу трикутника  $AMC$ .

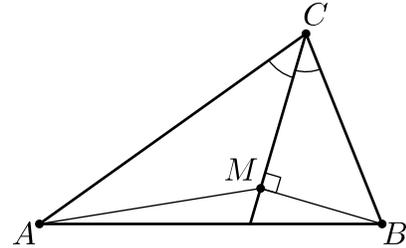


Рис. 1.

**1.4.** Чи існує така послідовність  $\{a_n\}$ , яка складається з 2017 різних натуральних чисел, що для будь-яких двох її послідовних членів  $a_k$  і  $a_{k+1}$  сума  $a_k^2 + a_{k+1}^2$  є квадратом натурального числа?

### 2 тур

**2.1.** Знайдіть всі натуральні степені числа 2 такі, що при викреслюванні першої цифри їх десяткового запису знову утворюється степінь числа 2.

**2.2.** На стороні  $BC$  ромба  $ABCD$  позначили точку  $P$ . Коло, описане навколо трикутника  $ABP$ , перетинає пряму  $BD$  у точці  $Q$ . Коло, описане навколо трикутника  $CPQ$ , перетинає пряму  $BD$  у точці  $R$ . Доведіть, що точки  $A$ ,  $P$  і  $R$  лежать на одній прямій.

**2.3.** Коли кожне з  $n$  чисел збільшили на 1, сума їх квадратів не змінилася. Після того, як отримані числа знову збільшили на 1, сума їх квадратів збільшилася на 1000. Знайдіть  $n$ .

**2.4.** Знайдіть всі натуральні числа  $n > 1$  такі, що для будь-яких чисел  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , які задовольняють рівність  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0$ , виконується рівність

$$x_1^n + x_2^n + \dots + x_n^n = nx_1x_2 \dots x_n.$$

### 3 тур

**3.1.** Доведіть, що у будь-якому описаному навколо кола многокутнику знайдуться три сторони, з яких можна скласти трикутник.

**3.2.** Однією операцією до числа можна додати 9 або закреслити в його записі цифру 1. Якщо закреслена перша цифра, а за нею йде деяка кількість нулів, то ці нулі теж закреслюються.

а) Як, використовуючи ці операції, з числа 2017 отримати число 2018?

б) Чи з будь-якого натурального числа  $n$  можна отримати число  $n + 1$ ?

**3.3.** Знайдіть всі такі пари чисел  $x$  і  $y$ , для яких виконується нерівність

$$y^2 + y + \sqrt{y - x^2 - xy} \leq 3xy.$$

**3.4.** Чи існує така нескінченна послідовність  $\{a_n\}$  натуральних чисел, що для будь-якого  $n \in \mathbb{N}$  рівняння  $a_{n+2}x^2 + a_{n+1}x + a_n = 0$  має розв'язок?

УПОРЯДНИКИ ЗАВДАНЬ: В. Полонський та М. Якір.

<sup>3</sup>На виконання завдань кожного туру командам відводиться 25 хвилин.

## Розв'язки та вказівки. Олімпіада

**8.1. Відповідь:** а) так; б) ні.

а) Занумеруємо гномів. Умова виконується, наприклад, якщо спочатку гноми стояли у порядку 1, 2, 3, 4, 5, 6, а потім у порядку 6, 2, 3, 4, 5, 1. б) Якщо деякі двоє гномів були та залишилися сусідами, то кожен з них є старим сусідом іншого. Тому загальна кількість старих сусідів усіх гномів є парною. Але якщо гномів 9, то ця кількість має дорівнювати 9, суперечність.

*Зауваження.* Неважко показати, що описана в умові задачі ситуація для  $3n$  гномів можлива тоді й лише тоді, коли  $n$  парне.

**8.2.** Нехай  $I$  — центр вписаного кола трикутника  $ABC$ ,  $K$  та  $L$  — точки дотику цього кола зі сторонами  $AB$  та  $BC$  (рис. 2).

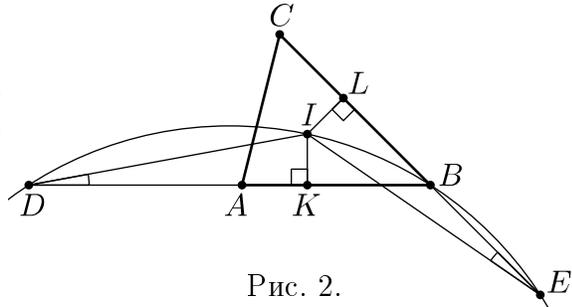


Рис. 2.

Тоді  $DK = DA + AK = BC + \frac{1}{2}(AB + AC - BC) = \frac{1}{2}(AB + AC + BC)$ . Аналогічно  $EL = \frac{1}{2}(AB + AC + BC)$ . Оскільки  $DK = EL$  та  $IK = IL$ , то прямокутні трикутники  $IDK$  та  $IEL$  рівні. Звідси  $\angle IDB = \angle IEB$ , а отже точки  $D, I, B, E$  лежать на одному колі.

**8.3. Відповідь:** 22 кольори.

У рядках таблиці може бути від 1 до 7 кольорів, тому кожен з цих варіантів зустрічається по одному разу. Аналогічно у стовпчиках таблиці по одному разу зустрічаються від 1 до 7 кольорів. Розглянемо рядок, у якому є лише один колір. Колір цього рядка зустрічається в усіх стовпчиках. Крім нього у стовпчиках, де є  $1, 2, \dots, 7$  кольорів, є клітинки ще  $0, 1, \dots, 6$  інших кольорів. Отже, у таблиці не більше за  $1 + 0 + 1 + 2 + \dots + 6 = 22$  кольорів. Розглянемо тепер таблицю, в якій на одній діагоналі та над нею всі клітинки пофарбовані в один колір, а під цією діагоналлю всі клітинки пофарбовані в інші кольори, що не повторюються. Ця таблиця задовольняє умову та містить клітинки 22 кольорів.

**8.4.** Покажемо, що виграшну стратегію має перший гравець. Для зручності будемо вважати, що до початку гри першому гравцю належав білий, а другому гравцю — чорний капелюх. Нехай перший гравець завжди кладе у білий капелюх дві монети, а у чорний капелюх — не таку кількість монет, яку другий гравець поклав у цей капелюх на п'ять ходів раніше. Тоді щоразу, коли обидва гравці зробили по десять ходів, у чорний капелюх додається рівно 25 монет, а у білий — не більше за 25 монет. Після того, як перший гравець зробить 40 ходів, у його капелюсі (чорному) буде рівно 100 монет, а у другого гравця, який встиг зробити лише 39 ходів, у капелюсі (білому) буде не більше за 97 монет. Отже, перший гравець виграє.

**8.5. Відповідь:**  $(-1, -1)$ ,  $(-1, 1)$ ,  $(1, -1)$ ,  $(1, 1)$ .

При  $x = -1$  рівняння набуває вигляду  $(1 + y)(y^2 - 1) = 0$ , звідки  $y = \pm 1$ . Аналогічно якщо  $y = -1$ , то  $x = \pm 1$ . Надалі будемо вважати, що  $x + 1 \neq 0$  та  $y + 1 \neq 0$ . Нехай

$d = \text{НСД}(x + 1, y + 1)$ . Оскільки

$$\text{НСД}(x^2 + y, x + 1) = \text{НСД}(x^2 + y - (x - 1)(x + 1), x + 1) = \text{НСД}(y + 1, x + 1) = d,$$

то  $x^2 + y$  ділиться на  $d$ , а цілі числа  $\frac{x^2+y}{d}$  та  $\frac{x+1}{d}$  взаємно прості. Аналогічно  $y^2 + x$  ділиться на  $d$ , а цілі числа  $\frac{y^2+x}{d}$  та  $\frac{y+1}{d}$  взаємно прості. Тому з рівності

$$\frac{x^2+y}{d} \cdot \frac{y^2+x}{d} = \frac{x+1}{d} \cdot \frac{y+1}{d}$$

дістаємо, що  $\frac{x^2+y}{d}$  ділиться на  $\frac{y+1}{d}$  та  $\frac{y^2+x}{d}$  ділиться на  $\frac{x+1}{d}$ . Таким чином, ця рівність можлива лише у двох випадках: при  $\frac{x^2+y}{d} = \frac{y+1}{d}$  та  $\frac{y^2+x}{d} = \frac{x+1}{d}$  або при  $\frac{x^2+y}{d} = -\frac{y+1}{d}$  та  $\frac{y^2+x}{d} = -\frac{x+1}{d}$ . У першому випадку  $x^2 = 1$  та  $y^2 = 1$ , звідки  $x = \pm 1$  та  $y = \pm 1$ , а у другому випадку  $x^2 + 2y + 1 = 0$  та  $y^2 + 2x + 1 = 0$ , звідки  $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 = 1$  та  $x = y = -1$ . Всі пари чисел  $(-1, -1)$ ,  $(-1, 1)$ ,  $(1, -1)$ ,  $(1, 1)$  задовольняють рівняння.

**9.3.** Оскільки (рис. 3)

$$\angle EDB = \angle EOB = 2\angle EAB$$

та  $\angle EDB = \angle EAB + \angle DEA$ , то  $\angle DEA = \angle EAB$ . Таким чином, трикутник  $DAE$  рівнобедрений та  $DE = AD = DC$ . Тоді трикутники  $EDC$  та  $EOB$  рівнобедрені з рівними кутами при вершині, отже кути при основі цих трикутників теж рівні. Тому

$$\angle DCE = \angle OBE = \angle OFE,$$

а отже  $AC$  — дотична до описаного кола трикутника  $CEF$ .

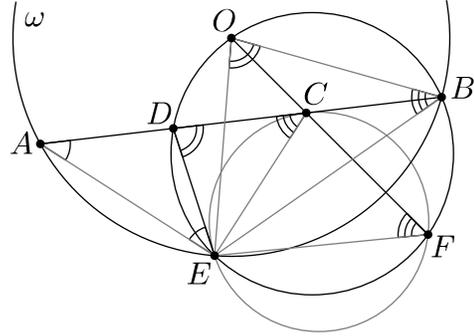


Рис. 3.

**9.4.** *І спосіб.* Якщо  $x \leq 0$ , то  $\frac{x}{y^2+1} + \frac{y}{x^2+1} \leq \frac{y}{x^2+1} \leq \frac{x^2}{x^2+1} < 1$ . При  $y \leq 0$  нерівність доводиться аналогічно. Надалі будемо вважати, що  $x, y > 0$ . Тоді  $x^4 \geq y^2 \geq x$ , звідки  $x \geq 1$ , та аналогічно  $y \geq 1$ . Покажемо, що  $\frac{x}{y^2+1} \leq \frac{x^2}{x^2+y^2}$ . Справді, при  $x \geq 1$  ця нерівність рівносильна  $x^2 + y^2 \leq x(y^2 + 1)$ , тобто  $(x - 1)(y^2 - x) \geq 0$ . Аналогічно  $\frac{y}{x^2+1} \leq \frac{y^2}{x^2+y^2}$ , а отже  $\frac{x}{y^2+1} + \frac{y}{x^2+1} \leq \frac{x^2}{x^2+y^2} + \frac{y^2}{x^2+y^2} = 1$ .

*II спосіб.* Домножимо обидві частини нерівності на  $(x^2 + 1)(y^2 + 1) > 0$  та дістанемо рівносильну нерівність  $x^2y^2 + x^2 + y^2 + 1 - x^3 - x - y^3 - y \geq 0$ . Запишемо цю нерівність у вигляді  $(x^2 - y)(y^2 - x) + x^2 + y^2 + 1 - xy - x - y \geq 0$ . Залишається зауважити, що  $(x^2 - y)(y^2 - x) \geq 0$  та  $x^2 + y^2 + 1 - xy - x - y = \frac{1}{2}((x - y)^2 + (x - 1)^2 + (y - 1)^2) \geq 0$ .

**9.5.** Покажемо, що виграшну стратегію має перший гравець. Будемо позначати позицію у грі перед ходом першого гравця  $(a, b)$ , де  $a, b$  — кількості монет у капелюхах першого та другого гравців відповідно. Спочатку доведемо, що перший гравець може діяти так, аби перед кожним його ходом виникала позиція  $(a, b)$ , у якій  $|a - b| \leq 1$ . Справді, для початкової позиції  $(0, 0)$  це так. У позиції  $(a, a)$  перший гравець покладе у капелюх 3 монети та після відповіді другого гравця дістане позицію  $(a + 3, a + 2)$  або  $(a + 3, a + 3)$ . У позиції  $(a, a - 1)$  перший гравець покладе у капелюх 2 монети та після відповіді другого гравця дістане позицію  $(a + 2, a + 2)$  або  $(a + 1, a + 2)$ . Нарешті, у позиції  $(a, a + 1)$  перший гравець покладе у капелюх 3

монети та після відповіді другого гравця дістане позицію  $(a+4, a+3)$  або  $(a+3, a+3)$ . Якщо перед деяким ходом першого гравця  $a \geq 97$ , то найближчим ходом він покладе у капелюх три монети та переможе, а якщо  $a \leq 96$  та  $b \leq 96$ , то жоден із гравців не переможе найближчим ходом. Тому описана стратегія забезпечує вигравш першого гравця за умови, що перед його ходом ніколи не зустрічається позиція  $(96, 97)$ . Але згідно описаної стратегії першого гравця позиція  $(96, 97)$  може з'явитися лише у випадку, якщо перед попереднім його ходом була позиція  $(95, 94)$ . Залишилося окремо розглянути випадок, коли перший гравець має зробити хід у позиції  $(95, 94)$ . Він покладе у капелюх 3 монети, після відповіді другого гравця дістане позицію  $(98, 96)$  або  $(97, 98)$  та найближчим ходом виграє.

**10.1.** *Відповідь:* а) ні; б) так.

а) Якщо деякі двоє гномів раніше не були, а потім стали сусідами, то кожен з них є новим сусідом іншого. Тому загальна кількість нових сусідів усіх гномів є парною. Але якщо гномів 9, то ця кількість має дорівнювати 9, суперечність. б) Занумеруємо гномів. Умова виконується, наприклад, якщо спочатку гноми стояли у порядку 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, а потім у порядку 1, 2, 9, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 4, 11, 12.

*Зауваження.* Неважко показати, що описана в умові задачі ситуація для  $3n$  гномів можлива тоді й лише тоді, коли  $n$  парне.

**10.5.** *Відповідь:* так.

Відкладемо від точок  $A, B$  та  $C$  вектори  $\overrightarrow{AD} = k\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{BE} = \ell\overrightarrow{BC}$  та  $\overrightarrow{CF} = m\overrightarrow{CA}$ , де  $k, \ell, m$  — деякі цілі числа, відмінні від 0 та 1. Зрозуміло, що точки  $D, E, F$  належать прямим  $AB, BC$  та  $AC$  відповідно та є різними, а оскільки точки  $A, B, C$  та вектори  $\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BE}, \overrightarrow{CF}$  мають цілі координати, то точки  $D, E, F$  теж мають цілі координати. Отже, якщо точки  $D, E, F$  лежать на одній прямій, то пряма  $D - E - F$  є шуканою. Оскільки  $\overrightarrow{DB} = (1-k)\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{EC} = (1-\ell)\overrightarrow{BC}$  та  $\overrightarrow{FA} = (1-m)\overrightarrow{CA}$ , то за теоремою Менелая точки  $D, E, F$  лежать на одній прямій тоді й лише тоді, коли

$$\frac{k}{1-k} \cdot \frac{\ell}{1-\ell} \cdot \frac{m}{1-m} = -1.$$

Наприклад, це так при  $k = 3, \ell = 4, m = -1$ , бо  $\frac{3}{-2} \cdot \frac{4}{-3} \cdot \frac{-1}{2} = -1$ .

## Усна математична олімпіада

**1.** Оскільки кожен першорозрядник зіграв із 49 першорозрядниками та з 7 іншими шахістами, то ігор між першорозрядниками та не першорозрядниками було  $50 \cdot 7$ . Кожен шахіст, який не є першорозрядником, грав щонайбільше з 49 шахістами, які не є першорозрядниками, та щонайменше із 7 першорозрядниками. Тому якби деякий шахіст, що не є першорозрядником, зіграв не з усіма не першорозрядниками, то ігор між першорозрядниками та не першорозрядниками було би більше за  $50 \cdot 7$ , суперечність. Отже, кожен двоє не першорозрядників грали один з одним. Таким чином, клуб достатньо поділити на першорозрядників та всіх інших шахістів.

**2.** *Відповідь:*  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

*I спосіб.* Нехай  $A_1BC_1$  — трикутник зі сторонами  $A_1B = b$ ,  $BC_1 = c$  і кутом  $\angle A_1BC_1 = 120^\circ$ , а  $C_2DA_2$  — трикутник зі сторонами  $C_2D = d$ ,  $DA_2 = a$  і кутом  $\angle C_2DA_2 = 60^\circ$ . За теоремою косинусів

$$A_2C_2^2 = a^2 + d^2 - ad = b^2 + c^2 + bc = A_1C_1^2,$$

отже  $A_1C_1 = A_2C_2$  та трикутники можна скласти так, щоб вони утворили чотирикутник  $ABCD$  зі сторонами  $AB = b$ ,  $BC = c$ ,  $CD = d$ ,  $DA = a$ , в якому  $\angle ABC = 120^\circ$  та  $\angle CDA = 60^\circ$  (рис. 4). Тоді  $\angle DAB + \angle BCD = 180^\circ$ .

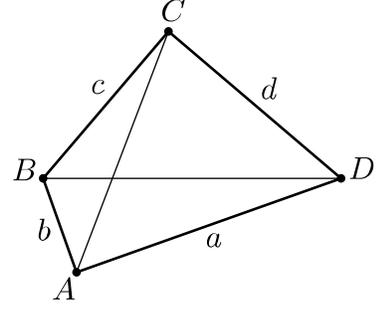


Рис. 4.

Якщо  $\angle DAB > 90^\circ$ , то  $\angle BCD < 90^\circ$  та  $a^2 + b^2 < BD^2 < c^2 + d^2$ , суперечність. Аналогічно дістаємо суперечність при  $\angle DAB < 90^\circ$ . Отже,  $\angle DAB = \angle BCD = 90^\circ$ .

Обчислимо тепер площу  $ABCD$  двома способами:

$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= S_{CDA} + S_{ABC} = \frac{1}{2}ad \sin 60^\circ + \frac{1}{2}bc \sin 120^\circ = \frac{\sqrt{3}}{4}(ad + bc), \\ S_{ABCD} &= S_{ABD} + S_{BCD} = \frac{1}{2}ab + \frac{1}{2}cd = \frac{1}{2}(ab + cd). \end{aligned}$$

Звідси  $\frac{ab+cd}{ad+bc} = \frac{\sqrt{3}}{4} : \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

*II спосіб.* З рівності  $a^2 + d^2 - ad = b^2 + c^2 + bc$  дістаємо, що  $(a+d)^2 - 3ad = (b-c)^2 + 3bc$  та  $(a-d)^2 + ad = (b+c)^2 - bc$ , звідки

$$3(ad + bc) = (a + d)^2 - (b - c)^2, \quad ad + bc = (b + c)^2 - (a - d)^2.$$

Аналогічно з рівності  $a^2 + b^2 = c^2 + d^2$  дістаємо, що  $(a+b)^2 - 2ab = (c-d)^2 + 2cd$  та  $(a-b)^2 + 2ab = (c+d)^2 - 2cd$ , звідки

$$2(ab + cd) = (a + b)^2 - (c - d)^2, \quad 2(ab + cd) = (c + d)^2 - (a - b)^2.$$

Таким чином,

$$\begin{aligned} \frac{2(ab + cd)}{3(ad + bc)} &= \frac{(a + b)^2 - (c - d)^2}{(a + d)^2 - (b - c)^2} = \frac{(a + b - c + d)(a + b + c - d)}{(a - b + c + d)(a + b - c + d)} = \frac{a + b + c - d}{a - b + c + d}, \\ \frac{2(ab + cd)}{ad + bc} &= \frac{(c + d)^2 - (a - b)^2}{(b + c)^2 - (a - d)^2} = \frac{(a - b + c + d)(-a + b + c + d)}{(a + b + c - d)(-a + b + c + d)} = \frac{a - b + c + d}{a + b + c - d}. \end{aligned}$$

Отже,  $\frac{4}{3} \cdot \left(\frac{ab+cd}{ad+bc}\right)^2 = 1$ , звідки  $\frac{ab+cd}{ad+bc} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

**3.** Нехай  $D$  — точка дотику з дугою  $BC$ , яка є серединою відрізка  $D'D''$ ,  $E$  — точка дотику з дугою  $AC$ , яка є серединою відрізка  $E'E''$ , та  $F$  — точка дотику з дугою  $AB$ , яка є серединою відрізка  $F'F''$ , де точки  $D', E', F'$  належать прямій  $AB$ , а точки  $D'', E'', F''$  — прямій  $AC$  (рис. 5). Доведемо, що трикутник  $DEF$  є рівностороннім.

Оскільки  $AD$  — медіана прямокутного трикутника  $AD'D''$ , то  $AD = DD''$ , звідки  $\angle CD''D = \angle CAD$ . Також  $\angle CDD'' = \angle CAD$  як кут між хордою та дотичною. Звідси

$$\angle ACD = \angle CD''D + \angle CDD'' = 2\angle CAD,$$

а отже точка  $D$  ділить дугу  $\smile ADC$  у відношенні  $2 : 1$ . Так само встановлюємо, що точка  $E$  ділить дугу  $\smile AEC$  у відношенні  $2 : 1$ , тому  $\smile DCE = 120^\circ$ . Аналогічно  $\smile DBF = 120^\circ$ , отже трикутник  $DEF$  є рівностороннім.

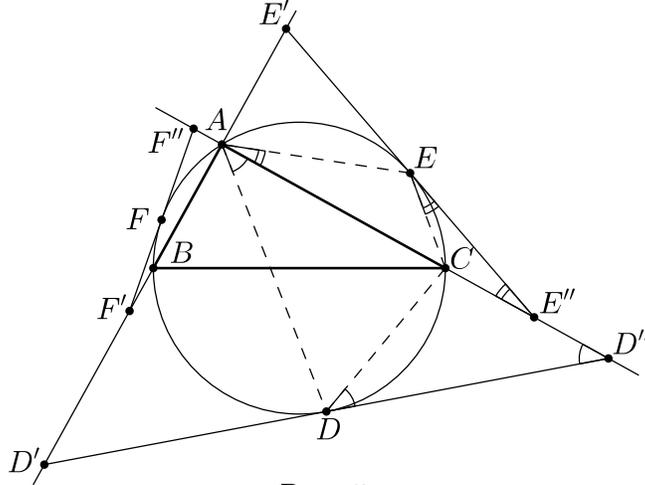


Рис. 5.

4. Покажемо, що у кожному числі  $a$ , яке містить принаймні 2018 цифр, знайдеться потрібне підчисло. Звідси випливатиме, що умову задовольняє  $N = 10^{2017}$ . Нехай  $a = \overline{a_k a_{k-1} \dots a_0}$ , де  $k \geq 2017$ . Якщо  $a$  містить цифру 0, то 0 — шукане підчисло. Надалі будемо вважати, що всі цифри числа  $a$  ненульові. Для  $0 \leq i \leq 2017$  покладемо  $b_i = \overline{a_i a_{i-1} \dots a_0}$ . За принципом Діріхле існують такі  $0 \leq i < j \leq 2017$ , що  $b_j - b_i$  ділиться на 2017. Але  $b_j - b_i = c \cdot 10^i$ , де  $c = \overline{a_j \dots a_{i+1}}$  є підчислом  $a$ . Оскільки числа 2017 та 10 взаємно прості, то  $c$  ділиться на 2017.

5. *Відповідь:*  $P(x) = ax^2 + ax + c$ , де  $a$  та  $c$  — довільні дійсні числа. Припустимо, що  $P(x) = c_0 x^n + c_1 x^{n-1} + \dots + c_{n-1} x + c_n$ , де  $c_0 \neq 0$ , — многочлен степеня  $n \geq 3$ . Тоді  $P(x-1) = c_0(x-1)^n + c_1(x-1)^{n-1} + \dots = c_0 x^n + (c_1 - nc_0)x^{n-1} + \dots$  та неважко перевірити, що  $(x+1)P(x-1) - (x-1)P(x)$  — многочлен степеня  $n$  зі старшим коефіцієнтом  $(2-n)c_0 \neq 0$ , а тому  $(x+1)P(x-1) - (x-1)P(x)$  не є константою. Отже,  $P(x) = ax^2 + bx + c$  — многочлен щонайбільше другого степеня. Перевірка показує, що цей многочлен задовольняє умову тоді й лише тоді, коли  $a = b$ .

6. *Відповідь:* при всіх непарних  $n$ . Якщо  $n$  — парне число, то  $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n}{2} \cdot (n+1) \equiv 0 \pmod{n+1}$ , отже остача 0 повторюється та умова не виконується.

Тепер припустимо, що  $n = 2k + 1$  — непарне число. Покажемо, що умову задовольняє, наприклад, послідовність  $(a_1, a_2, \dots, a_{2k+1}) = (1, 2k, 3, 2k-2, 5, 2k-4, \dots, 2, 2k+1)$ , де  $a_i = i$ , якщо  $i$  непарне, та  $a_i = 2k + 2 - i$ , якщо  $i$  парне,  $1 \leq i \leq 2k + 1$ . Зауважимо, що ця послідовність справді є перестановкою чисел  $1, 2, \dots, 2k + 1$ .

Знайдемо остачі від ділення чисел  $s_m = a_1 + a_2 + \dots + a_m$  на  $n + 1 = 2k + 2$  окремо при парних та непарних  $m$ , де  $1 \leq m \leq 2k + 1$ . Оскільки  $a_1 = 1$  та

$$a_2 + a_3 = a_4 + a_5 = \dots = a_{2k} + a_{2k+1} = 2k + 3 \equiv 1 \pmod{2k + 2},$$

то числа  $s_1, s_3, s_5, \dots, s_{2k+1}$  дають остачі  $1, 2, 3, \dots, k + 1$  при діленні на  $2k + 2$ .

Аналогічно оскільки

$$a_1 + a_2 = a_3 + a_4 = \dots = a_{2k-1} + a_{2k} = 2k + 1 \equiv -1 \pmod{2k + 2},$$

то  $s_2, s_4, \dots, s_{2k}$  дають остачі  $2k + 1, 2k, 2k - 1, \dots, k + 2$  при діленні на  $2k + 2$ .

Отже,  $0, s_1, s_2, \dots, s_{2k+1}$  справді дають всі різні остачі при діленні на  $2k + 2$ , що завершує розв'язання задачі.

### Математичний експрес

**1.1.** Наприклад, шуканим є число  $2 \cdot 5^{2016}$ . Справді, випишемо всі його дільники:  $1, 5, \dots, 5^{2016}, 2, 2 \cdot 5, \dots, 2 \cdot 5^{2016}$ . Добуток усіх цих дільників містить рівно 2017 множників 2 та понад 2017 множників 5, тому він закінчується рівно на 2017 нулів.

**1.2.** Оскільки довжина проекції даного чотирикутника на будь-яку пряму менша за 4 см, то його можна помістити у квадрат зі стороною 4 см. Радіус кола, описаного навколо цього квадрата, дорівнює  $2\sqrt{2} < 3$ .

**1.3. Відповідь:**  $\frac{1}{2}$ .

Нехай пряма  $BM$  перетинає сторону  $AC$  у точці  $D$  (рис. 6). У трикутнику  $BCD$  бісектриса  $CM$  є висотою, тому цей трикутник рівнобедрений та  $CM$  — його медіана. Отже,  $M$  — середина  $BD$ . Тоді  $S_{CDM} = S_{CBM}$  та  $S_{ADM} = S_{ABM}$ , звідки  $S_{ACM} = \frac{1}{2}S_{ABC} = \frac{1}{2}$ .

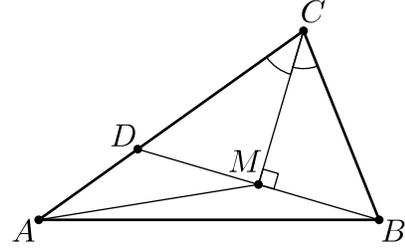


Рис. 6.

**1.4. Відповідь:** існує.

Розглянемо послідовність  $a_n = 3^{2017-n} \cdot 4^{n-1}$ ,  $n = 1, 2, \dots, 2017$ . Для неї при кожному  $1 \leq k \leq 2016$  маємо

$$a_k^2 + a_{k+1}^2 = (3^{2017-k} \cdot 4^{k-1})^2 + (3^{2016-k} \cdot 4^k)^2 = (3^{2016-k} \cdot 4^{k-1})^2 \cdot (3^2 + 4^2) = (3^{2016-k} \cdot 4^{k-1})^2 \cdot 5^2.$$

**2.1. Відповідь:** 32, 64.

Нехай число  $A = 2^{m+n}$  містить  $k > 1$  цифр та починається з цифри  $c$ , а при викреслюванні його першої цифри утворюється число  $B = 2^m$ . Тоді  $A - B = 2^m(2^n - 1) = c \cdot 10^{k-1}$ , отже  $2^n - 1$  ділиться на 5. Оскільки остачі від ділення степенів двійки на 5 повторюються з періодом 4:  $2, 4, 3, 1, 2, 4, \dots$ , то  $n$  ділиться на 4. Нехай  $n = 4\ell$ ,  $\ell \in \mathbb{N}$ . Число  $c \cdot 10^{k-1}$  ділиться на  $2^n - 1 = 2^{4\ell} - 1 = 4^{2\ell} - 1 = (4^\ell - 1)(4^\ell + 1)$ . Але один з множників  $4^\ell - 1$  та  $4^\ell + 1$  є взаємно простим з 10. Тому  $4^\ell - 1$  або  $4^\ell + 1$  є дільником числа  $1 \leq c \leq 9$ , що неможливо при  $\ell \geq 2$ . Отже,  $\ell = 1$ ,  $n = 4$  та  $A - B = 15 \cdot 2^m = c \cdot 10^{k-1}$ , або  $3 \cdot 2^{m-1} = c \cdot 10^{k-2}$ . Ліва частина останньої рівності не ділиться на 5, тому  $k = 2$  та  $3 \cdot 2^{m-1} = c$ . Звідси  $m = 1$ ,  $c = 3$  або  $m = 2$ ,  $c = 6$ . Відповідно  $a = 2^5 = 32$  або  $a = 2^6 = 64$ .

**2.2.** За властивостями вписаних кутів маємо

$$\angle BAP = \angle BQP = \angle RQP = \angle RCP = \angle RCB$$

(рис. 7), а оскільки ромб симетричний відносно прямої  $BD$ , то  $\angle RCB = \angle BAR$ . Отже,  $\angle BAP = \angle BAR$  та точки  $A, R$  і  $P$  лежать на одній прямій.

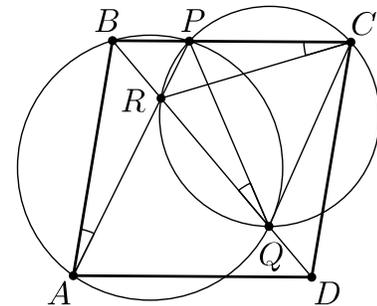


Рис. 7.

**2.3. Відповідь:** 500.

З рівності  $(x+2)^2 - (x+1)^2 = (x+1)^2 - x^2 + 2$  випливає, що вдруге сума квадратів збільшилася на  $2n$ .

**2.4. Відповідь:**  $n = 3$ .

При  $n = 2$  та числах  $x_1 = 1, x_2 = -1$  маємо  $1^2 + (-1)^2 \neq 2 \cdot 1 \cdot (-1)$ . При  $n \geq 4$  розглянемо набір чисел  $x_1 = x_2 = 1, x_3 = -2, x_4 = \dots = x_n = 0$ . Для цих чисел має виконуватися рівність  $1 + 1 + (-2)^n = 0$ , що неможливо при  $n > 1$ . Нарешті, при  $n = 3$  для всіх  $x_1, x_2, x_3$  таких, що  $x_1 + x_2 + x_3 = 0$ , маємо  $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 = 3x_1x_2x_3$ . Це випливає з відомої тотожності

$$x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 - 3x_1x_2x_3 = (x_1 + x_2 + x_3)(x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - x_1x_2 - x_1x_3 - x_2x_3).$$

**3.1.** Нехай найбільша сторона (або одна з найбільших сторін) многокутника  $AB$  дотикається до вписаного кола у точці  $K$ , а  $BC, AD$  — сусідні з  $AB$  сторони многокутника. Тоді  $BC > BK$  та  $AD > AK$ , отже  $BC + AD > AB$  та зі сторін  $AB, BC, AD$  можна скласти трикутник.

**3.2.** а) Для розв'язання достатньо отримати таке число  $a$ , що  $a < 2017$  та  $2018 - a$  ділиться на 9, а потім додати до числа 9 необхідну кількість разів. Це можна зробити, наприклад, так:

$$\begin{aligned} 2017 &\rightarrow 207 \rightarrow 216 \rightarrow 26 \rightarrow 71 = 26 + 5 \cdot 9 \rightarrow \\ &\rightarrow 7 \rightarrow 16 \rightarrow 6 \rightarrow 15 \rightarrow 5 \rightarrow 14 \rightarrow 4 \rightarrow 13 \rightarrow 3 \rightarrow 12 \rightarrow 2 \rightarrow 2018 = 2 + 224 \cdot 9. \end{aligned}$$

б) Розглянемо число  $k = (n+1) \cdot 10^8 + \underbrace{11 \dots 1}_{8 \text{ одиниць}}$ . Зрозуміло, що  $k - n$  ділиться на 9.

Тому з числа  $n$  можна отримати число  $k = n + 9m$ , а потім у записі числа  $k$  закреслити вісім одиниць.

**3.3.**  $x = 0, y = 0$  або  $x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{2}$ .

З умови випливає, що  $y \geq x^2 + xy$ . Тому

$$3xy \geq y^2 + y + \sqrt{y - x^2 - xy} \geq y^2 + x^2 + xy + \sqrt{y^2 - x^2 - xy},$$

тобто  $(x-y)^2 + \sqrt{y - x^2 - xy} \leq 0$ . Остання нерівність означає, що одночасно  $x - y = 0$  та  $y - x^2 - xy = 0$ . Звідси  $x = 0, y = 0$  або  $x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{2}$ . Перевірка свідчить, що знайдені розв'язки задовольняють початкову нерівність.

**3.4. Відповідь:** не існує.

Припустимо, що така послідовність існує. Тоді для будь-якого натурального  $n$  виконується нерівність  $a_{n+1}^2 \geq 4a_n a_{n+2}$ . Звідси

$$\frac{a_{n+2}}{a_{n+1}} \leq \frac{1}{4} \cdot \frac{a_{n+1}}{a_n} \leq \frac{1}{4^2} \cdot \frac{a_n}{a_{n-1}} \leq \dots \leq \frac{1}{4^n} \cdot \frac{a_2}{a_1}.$$

При достатньо великих  $n$  маємо  $\frac{1}{4^n} \cdot \frac{a_2}{a_1} < 1$ , а отже  $a_{n+2} < a_{n+1}$ . Таким чином, починаючи з деякого місця послідовність натуральних чисел спадає, що неможливо.